

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Комитета по образованию и науке
Администрации Волгоградской области

от 25.04.2012 № 495

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса авторских образовательных программ
дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей (далее – областной конкурс) проводится в соответствии с планом работы Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области на 2011 – 2012 учебный год, Положением о X Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей и с целью развития творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов, выявления и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Учредителем областного конкурса является Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

1.3. Для подготовки и проведения областного конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области. Организационный комитет утверждает состав жюри областного конкурса.

2. Цели и задачи областного конкурса

2.1. Основной целью областного конкурса является обновление содержания дополнительного образования детей.

2.2. Задачи областного конкурса:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
- повышение роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

КОПИЯ ВЕРНА

3. Участники областного конкурса

В областном конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной подчиненности.

4. Сроки и порядок проведения областного конкурса

4.1. Сроки проведения областного конкурса: апрель - август 2012 года.

4.2. Областной конкурс проводится с по следующим номинациям:

- научно-технической;
- спортивно-технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- эколого-биологической;
- социально-педагогической;
- программы, реализуемые в условиях временного детского объединения.

4.3. Для участия в областном конкурсе органы муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, представляют не более 2 программ в номинации.

4.4. Конкурсные материалы направляются в срок до 20 августа 2012 года в организационный комитет по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, 6; отдел общего и дополнительного образования Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области (с пометкой "Конкурс авторских программ"), вместе со следующими документами:

4.4.1. Заключение органа муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, (на каждую представляемую авторскую программу) за подписью руководителя о выдвижении авторской программы дополнительного образования детей для участия в областном конкурсе (указать номинацию), включающее в себя:

- наименование авторской образовательной программы;
- сколько лет автор (авторы) реализуют данную программу, ее эффективность и результаты;
- сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес, телефон и e-mail образовательного учреждения и автора).

4.4.2. Тексты авторских программ (в 2-х экз.) и записями программ на электронном носителе (CD-диск в формате Microsoft Word).

4.5. Программы присланные на областной конкурс, не возвращаются, а представленные позже указанного срока, не рассматриваются.

4.6. Программы должны соответствовать Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей

КОПИЯ ВЕРНА

(письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

4.7. Жюри областного конкурса осуществляет оценку конкурсных программ и определяет победителей и призеров областного конкурса.

5. Подведение итогов областного конкурса

Победители и призеры областного конкурса в каждой номинации награждаются грамотами Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области и ценным призом.

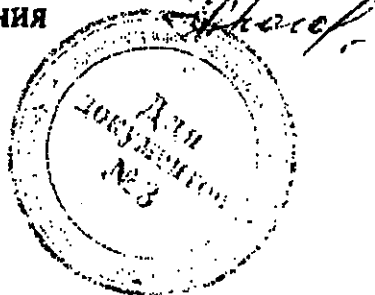
Авторские программы победителей областного конкурса в каждой номинации направляются для участия в заочном федеральном этапе Конкурса.

В случае выхода педагогов в финал Всероссийского Конкурса, органы муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, берут на себя расходы по их командированию.

Контактный телефон: (8442)30-86-20 - Воскресенкова Татьяна Геннадьевна, ведущий специалист Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

Начальник отдела общего
и дополнительного образования

Н.В.Фролова



КОПИЯ ВЕРНА

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО

приказом Комитета по образованию и науке
Администрации Волгоградской области
от 25.04.2012 № 495

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса авторских образовательных программ
дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей (далее – областной конкурс) проводится в соответствии с планом работы Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области на 2011 – 2012 учебный год, Положением о X Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей и с целью развития творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов, выявления и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Учредителем областного конкурса является Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

1.3. Для подготовки и проведения областного конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области. Организационный комитет утверждает состав жюри областного конкурса.

2. Цели и задачи областного конкурса

2.1. Основной целью областного конкурса является обновление содержания дополнительного образования детей.

2.2. Задачи областного конкурса:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
- повышение роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

КОПИЯ ВЕРНА

3. Участники областного конкурса

В областном конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной подчиненности.

4. Сроки и порядок проведения областного конкурса

4.1. Сроки проведения областного конкурса: апрель - август 2012 года.

4.2. Областной конкурс проводится с по следующим номинациям:

- научно-технической;
- спортивно-технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- эколого-биологической;
- социально-педагогической;
- программы, реализуемые в условиях временного детского объединения.

4.3. Для участия в областном конкурсе органы муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, представляют не более 2 программ в номинации.

4.4. Конкурсные материалы направляются в срок до 20 августа 2012 года в организационный комитет по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, 6; отдел общего и дополнительного образования Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области (с пометкой "Конкурс авторских программ"), вместе со следующими документами:

4.4.1. Заключение органа муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, (на каждую представляемую авторскую программу) за подписью руководителя о выдвижении авторской программы дополнительного образования детей для участия в областном конкурсе (указать номинацию), включающее в себя:

- наименование авторской образовательной программы;
- сколько лет автор (авторы) реализуют данную программу, ее эффективность и результаты;
- сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес, телефон и e-mail образовательного учреждения и автора).

4.4.2. Тексты авторских программ (в 2-х экз.) и записями программ на электронном носителе (CD-диск в формате Microsoft Word).

4.5. Программы присланные на областной конкурс, не возвращаются, а представленные позже указанного срока, не рассматриваются.

4.6. Программы должны соответствовать Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей

КОПИЯ ВЕРНА

(письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

4.7. Жюри областного конкурса осуществляет оценку конкурсных программ и определяет победителей и призеров областного конкурса.

5. Подведение итогов областного конкурса

Победители и призеры областного конкурса в каждой номинации награждаются грамотами Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области и ценным призом.

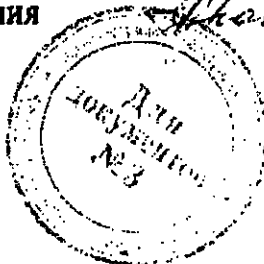
Авторские программы победителей областного конкурса в каждой номинации направляются для участия в заочном федеральном этапе Конкурса.

В случае выхода педагогов в финал Всероссийского Конкурса, органы муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, берут на себя расходы по их командированию.

Контактный телефон: (8442)30-86-20 - Воскресенкова Татьяна Геннадьевна, ведущий специалист Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

Начальник отдела общего
и дополнительного образования

Н.В.Фролова



КОПИЯ ВЕРНА

Приложение 2
к положению
о X Всероссийском конкурсе
авторских образовательных
программ дополнительного
образования детей

Приложение к письму
Департамента молодежной
политики, воспитания и
социальной поддержки детей
Минюбрнауки России
от 11.12.2006 № 06-1844

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к программам дополнительного образования детей

Нормативно-правовой аспект.

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее – Закон) образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), согласно пункту 1 статьи 17 Закона.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26 Закона).

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного

образования детей утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233) и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Содержание дополнительных образовательных программ.

Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно:

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Структура дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной образовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной образовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т. д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.

6. Список использованной литературы.